


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра биологии и химии

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛАНДШАФТНЫЙ ТУРИЗМ

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг
(агротуризм)

Квалификация - бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Ландшафтный туризм» являются формирование у обучающихся представления об общих закономерностях организации природных растительных агроландшафтов, формирование базовых теоретических и практических знаний в области ландшафтоведения с точки зрения современных представлений о разнообразии растительного мира как части биосферы, и его роли в ее устойчивом развитии.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта:

04.005 «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. N 394н "Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)».

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ландшафтный туризм» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль «География и ресурсоведение») (Б1.В.02.ДВ.04.02).

Данная дисциплина (модуль) базируется на такие предшествующие дисциплины как «Растения и животные как условия и ресурсы туризма», «Теория и методика экскурсоведения», «География», «Экология и природопользование в туристских дестинациях»

Дисциплина взаимодействует с такими дисциплинами, как «Охотничий туризм», «Орнитологический туризм», а также необходима для подготовки к итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции.

04.005 «Экскурсовод (гид)»:

С/02.6 Проведение экскурсий

Трудовые действия:

Обеспечение проведения экскурсий.

Соблюдение маршрута экскурсий.

Обеспечение безопасности экскурсантов во время экскурсий.

Обеспечение возвращения экскурсантов.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:
универсальных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
профессиональных компетенций:

ПК-4. Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетен-	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый

	ций				
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 _{УК-1} – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Не может продемонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Допускает ошибки при демонстрации знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Хорошо демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Уверенно демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	ИД-2 _{УК-1} – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Не может продемонстрировать умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Допускает ошибки при демонстрации умений осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Хорошо демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Уверенно демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
	ИД-3 _{УК-1} – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения	Не может сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения	Допускает ошибки при сопоставлении разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения	Достаточно успешно сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения	Уверенно сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения
	ИД-4 _{УК-1} – Осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и	Не может осуществлять синтез информации, аргументировано формировать соб-	Допускает ошибки при осуществлении синтеза информации, аргументированном формировани-	Достаточно успешно осуществляет синтез информации, аргументировано форми-	Уверенно осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное

	оценку, принимает обоснованное решение	ственное суждение и оценку, принимать обоснованное решение	нии собственного суждения и оценки, принятии обоснованного решения	рует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение	суждение и оценку, принимает обоснованное решение
	ИД-5 _{УК-1} – Определяет практические последствия возможных решений задачи.	Не может определить практические последствия возможных решений задачи.	Допускает ошибки при определении практических последствий возможных решений задачи.	Достаточно успешно определяет практические последствия возможных решений задачи.	Уверенно определяет практические последствия возможных решений задачи.
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический					
ПК-4. Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий	ИД-1 _{ПК-4} – Осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта	Не может осуществлять проведение мероприятий по продвижению туристского продукта	Допускает ошибки при осуществлении проведения мероприятий по продвижению туристского продукта	Достаточно успешно осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта	Уверенно осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта

	ИД-2ПК-4 – Осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректровке рекламных кампаний	Не может осуществлять оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывать мероприятия по корректровке рекламных кампаний	Допускает ошибки при осуществлении оценки эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбора наиболее эффективных каналов, разработке мероприятий по корректровке рекламных кампаний	Достаточно успешно осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректровке рекламных кампаний	Уверенно осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректровке рекламных кампаний
--	--	---	--	---	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные требования к разработке туристского продукта,
- этапы исторического развития ландшафтного туризма,
- теоретические основы ландшафтного дела, включая проектирование, почвоведение, агрономию, строительство садовых объектов, ботанику;
- источники научно-технической информации о туристическом продукте своего региона и основные сведения о его особенностях и преимущественных характеристиках

Уметь:

- ориентироваться в наиболее перспективных туристических проектах на базе ресурсов своего региона, России и туристических регионов мира,
- создавать туристский продукт,
- применять полученные знания при моделировании ландшафтной среды;
- осуществлять оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректровке рекламных кампаний

Владеть:

- способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности,
- знаниями о туристических ресурсах своего региона, России, туристских регионах мира,
- быть компетентным в области ландшафтного туризма, ландшафтных технологий.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		
	УК 1	ПК 4	Общее кол-во компетенций
Раздел 1. Общая характеристика предмета ландшафтоведение.	+	+	2
Тема 1. История понятия «ландшафт» и введение в ландшафтоведение.	+	+	2
Тема 2. Классификация ландшафтов.	+	+	2
Раздел 2. Природные ландшафты в отраслях естественнонаучного знания.	+	+	2
Тема 1. Внешние физические факторы формирования ландшафтов.	+	+	2
Тема 2. Принципы рационального природопользования.	+	+	2
Тема 3. Концептуальные основы аэроландшафтной системы.	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Ландшафтный туризм»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов		
	всего	5 курс 1 сессия	5 курс 2 сессия
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	38	22	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	38	22	16
лекции	14	8	6
практические занятия	24	14	10
Самостоятельная работа, в т.ч.:	170	82	88
Подготовка к практическим занятиям	36	20	16
Реферат	20	20	-
Доклад	40	20	20
Подготовка к контрольной работе	24	-	24
Подготовка к зачету	50	22	28
Контроль	8	4	4
Вид итогового контроля	Зачет (2)	Зачет	Зачет

4.2. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
Раздел 1. Общая характеристика предмета ландшафтоведение		8	
1.1.	История понятия «ландшафт» и введение в ландшафтоведение.	2	УК 1, ПК 4
1.2.	Классификация ландшафтов	2	УК 1, ПК 4
1.3.	Эволюция ландшафта	2	УК 1, ПК 4
1.4.	Ландшафтоведение. Разделы науки	2	УК 1, ПК 4
Раздел 2. Природные ландшафты в отраслях естественнонаучного знания		6	
2.1.	Внешние физические факторы формирования ландшафтов	2	УК 1, ПК 4
2.2.	Принципы рационального природопользования	2	УК 1, ПК 4
2.3.	Концептуальные основы аэроландшафтной системы	2	УК 1, ПК 4
	Итого	14	

4.3. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы и их содержание	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
Раздел 1. Общая характеристика предмета ландшафтоведение		14	
1.1	История понятия «ландшафт» и введение в ландшафтоведение.	2	УК 1, ПК 4
1.2	Теория и методология ландшафтоведения в туризме	2	УК 1, ПК 4
1.3	Классификация ландшафтов	2	УК 1, ПК 4
1.4	Динамика и развитие ландшафтов	2	УК 1, ПК 4
1.5	Теория ландшафтоведения	2	УК 1, ПК 4
1.6	Абиотические и биотические компоненты ландшафта. Природные комплексы	2	УК 1, ПК 4
1.7	Зачетная конференция по докладам	2	УК 1, ПК 4
Раздел 2. Природные ландшафты в отраслях естественнонаучного знания		10	
2.1.	Внешние физические факторы формирования ландшафтов	2	УК 1, ПК 4
2.2.	Принципы рационального природопользования	2	УК 1, ПК 4
2.3.	Концептуальные основы аэроландшафтной системы	2	УК 1, ПК 4
2.4	Ландшафты Тамбовской области	2	УК 1, ПК 4
2.5	Контрольная работа	2	УК 1, ПК 4
	Итого	24	

4.4. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов
Раздел 1	Подготовка к практическим занятиям	20
	Выполнение индивидуальных заданий	40
	Написание реферата	14
	Подготовка к зачету	22
Раздел 2	Подготовка к практическим занятиям	16
	Выполнение индивидуальных заданий	20
	Подготовка к контрольной работе	24
	Подготовка к зачету	28
Итого		170

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине
«Ландшафтный туризм»

Околелов А.Ю., Лукьянова Е.А. Учебно-методический комплекс дисциплины «Ландшафтный туризм» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм). – Мичуринск, 2023.

4.6. Курсовое проектирование

Не предусмотрено

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение. Общая характеристика предмета ландшафтоведение

Тема 1. История понятия «ландшафт» и введение в ландшафтоведение

Понятие «ландшафт» и введение в ландшафтоведение. История развития учения о ландшафтах.

Тема 2. Классификация ландшафтов

Классификация ландшафтов по В.П. Семенову-Тян-Шанскому. Глобальные геофизические поля и их роль в эволюции Земли. Ландшафты Земли. Экологические проблемы современности и антропогенные изменения природных ландшафтов. Труды К.А. Докучаева. «Картография русских почв». Зональные закономерности почвообразования. Теория островной биогеографии.

Тема 3. Эволюция ландшафта

Понятие эволюции ландшафтов, ее формы и фазы. Факторы эволюции в ландшафтоведении. Возраст ландшафта, его саморазвитие. Разновозрастные структуры ландшафта: реликтовые, консервативные, прогрессивные. Деградация ландшафта.

Тема 4. Ландшафтоведение. Разделы науки

Предмет и структура ландшафтоведения. Теория и методология науки. Методика ландшафтных исследований и ландшафтного картографирования. Новые разделы в ландшафтоведении: геофизика ландшафтов, геохимия ландшафтов, антропогенное ландшафтоведение, урбанистическое ландшафтоведение, палеоландшафтознание, историческое ландшафтоведение, аквальных ландшафтоведение, космическое ландшафтоведение, ландшафтная экология.

Раздел 2. Природные ландшафты в отраслях естественнонаучного знания

Тема 1. Внешние физические факторы формирования ландшафтов

Природные компоненты как часть природно-территориальных комплексов. Факторы формирования ландшафтов. Понятия «антропогенный» и «культурный» ландшафт. Метахронность ландшафта. Процессы опустынивания и заболачивания почв. Типы почв (песчаные, суглинки, черноземы, сероземы).

Тема 2. Принципы рационального природопользования

Концептуальные основы ландшафтной природной системы. Экологическая специфичность и оптимизация агроландшафтов. Принципы ограничения и учета интересов местного населения И.И. Мазур, Н.В. Пожидаева. Продуктивное ядро ландшафта. Принципы рационального природопользования. Горнопромышленные ландшафты Программы по защите окружающей среды, действующие на территории РФ

Тема 3. Концептуальные основы аэроландшафтной системы

Рекреационная микрizona и заповедная территория ландшафта. Заповедник Тамбовской области. Проблема экологической слабости агроландшафта. Почвозащитные противоэрозийные мероприятия. Экологический каркас агроландшафта. Ландшафтное моделирование. Модернизация современной системы земледелия. Противодефляционные мероприятия. Мелиорация пахотных земель. Экологическая безопасность регионов России. Экотоксиканты в сельском хозяйстве.

5. Образовательные технологии

При проведении лекций и практических занятий используются следующие виды образовательных технологий: аудиовизуальная технология, проблемное изложение, индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, разбор конкретной ситуации, работа малыми группами, семинар в форме круглого стола, семинар конференция и др.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	- традиционная; - интерактивная: «мозговая атака» («мозговой штурм»), мини-лекция, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов (лекция-визуализация), проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками.
Практические занятия	- традиционная; - интерактивная: дискуссия, метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод), коллективные решения творческих задач, моделирование производственных процессов и ситуаций, деловая игра.
Самостоятельная работа	- традиционная; - интерактивная: метод проектов, метод обучения в парах (спарринг-партнерство).

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Ландшафтный туризм»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Общая характеристика предмета ландшафтоведение	УК 1, ПК 4	Тестовые задания	50
			Вопросы для контрольной работы	12
			Вопросы для зачета	22
2	Природные ландшафты в отраслях естественнонаучного знания	УК 1, ПК 4	Тестовые задания	50
			Вопросы для контрольной работы	13
			Вопросы для зачета	22

6.2. Перечень вопросов для зачета

Раздел 1. Введение. Общая характеристика предмета ландшафтоведение
(1 сессия)

1. Понятие «ландшафт», история его развития. (УК 1, ПК 4)
2. Определение предмета изучения ландшафтоведения (УК 1, ПК 4).
3. История развития учения о ландшафтах. (УК 1, ПК 4)
4. Природные компоненты как часть природно-территориальных комплексов. (УК 1, ПК 4)
5. Общая характеристика природных компонентов. (УК 1, ПК 4)
6. Природные компоненты как факторы, ландшафтной геосистемы. (УК 1, ПК 4)
7. Глобальные геофизические поля и их роль в эволюции Земли. (УК 1, ПК 4)
8. Классификация ландшафтов по В.П. Семенову-Тянь-Шанскому. (УК 1, ПК 4)
9. Ландшафты Земли. (УК 1, ПК 4)
10. Категории ландшафтов. (УК 1, ПК 4)
11. Парагенетическая структура ландшафта. (УК 1, ПК 4)
12. Метахронность ландшафта. (УК 1, ПК 4)
13. Продуктивное ядро ландшафта. (УК 1, ПК 4)
14. Понятия «антропогенный» и «культурный» ландшафт (УК 1, ПК 4)
15. Естественно-научные и социально-экономические предпосылки для зарождения учения о ландшафте (УК 1, ПК 4)
16. Предмет ландшафтоведения (УК 1, ПК 4)
17. Появление первых ландшафтных карт (УК 1, ПК 4)
18. Вертикальная структура геосистемы (УК 1, ПК 4)
19. Механизм саморегулирования геосистем (УК 1, ПК 4)

20. Вещественные потоки геосистемы (УК 1, ПК 4)
21. Энергетические свойства природных компонентов (УК 1, ПК 4)
22. Литогенная основа ландшафтных комплексов (УК 1, ПК 4)

Раздел 2. Природные ландшафты в отраслях естественнонаучного знания (2 сессия)

1. Естественные и измененные ландшафты. (УК 1, ПК 4)
 2. Рекреационная микроразона и заповедная территория ландшафта. (УК 1, ПК 4)
 3. Горнопромышленные ландшафты. (УК 1, ПК 4)
 4. Экологические проблемы современности и антропогенные изменения природных ландшафтов. (УК 1, ПК 4)
 5. Первые очаги земледелия. (УК 1, ПК 4)
 6. Агроэкологические законы . (УК 1, ПК 4)
 7. Проблема экологической слабости агроландшафта. (УК 1, ПК 4)
 8. Ландшафтное моделирование . (УК 1, ПК 4)
 9. Мелиорация пахотных земель. (УК 1, ПК 4)
 10. Противодефляционные мероприятия. (УК 1, ПК 4)
 11. Почвозащитные противоэрозийные мероприятия. (УК 1, ПК 4)
 12. Экологический каркас агроландшафта. (УК 1, ПК 4)
 13. Модернизация современной системы земледелия. (УК 1, ПК 4)
 14. Рекреационная микроразона и заповедная территория ландшафта.
- Заповедник Тамбовской области (УК 1, ПК 4)
15. Эмерджентные свойства геосистемы (УК 1, ПК 4)
 16. Саморегуляция геосистем (УК 1, ПК 4)
 17. Биокосная подсистема в геосистеме (УК 1, ПК 4)
 18. Масштабные уровни организации геосистем (УК 1, ПК 4)
 19. Региональный уровень ландшафтных комплексов (УК 1, ПК 4)
 20. Ранги геосистем (УК 1, ПК 4)
 21. Понятие «фация» (УК 1, ПК 4)
 22. Понятие «урочище». Виды урочищ (УК 1, ПК 4)

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания*	Оценочные средства (кол.баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) «зачтено»	<p>Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения типовых заданий / упражнений от 75 до 100%.</p> <p>Полное знание приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Полное знание способов организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.</p>	<p>Тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>Вопросы для контрольной работы (9-10 баллов);</p> <p>Вопросы для зачета (36-50 баллов)</p>

	<p>Умение в полной мере сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения.</p> <p>Совершенное умение разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий. Совершенное умение формировать туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста. Уверенное умение вести переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов</p>	
<p>Базовый (50-74 балла)</p> <p>«зачтено»</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 50 до 74%.</p> <p>Знание приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Знание способов организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Умение сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения.</p> <p>Умение разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий. Умение формировать туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста. Достаточно успешное умение вести переговоры с партнерами, согласовать условия взаимодействия по реализации туристских продуктов</p>	<p>Тестовые задания (20-29 баллов);</p> <p>Вопросы для контрольной работы (7-8 баллов);</p> <p>Вопросы для зачета (23-37 баллов)</p>
<p>Пороговый (35-49 баллов)</p> <p>«зачтено»</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 35 до 49%</p> <p>Поверхностное знание приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Слабое знание способов организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности. Слабое определить практические последствия возможных решений задачи. Не умение в полной мере сопоставлять разные источники инфор-</p>	<p>Тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>Вопросы для контрольной работы(5-6 баллов);</p> <p>Вопросы для зачета(16-24 баллов)</p>

	<p>мации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения. Ошибки при осуществлении синтеза информации, аргументированном формировании собственного суждения и оценки, принятии обоснованного решения. Слабая демонстрация умений осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения. Слабое умение разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий. Не уверенное ведение переговоров с партнерами. Слабое умение формировать туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено»</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала до 34% знание приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Не умение сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиск достоверных суждения. Не умение демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему Не знание способов организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности. Не умение определить практические последствия возможных решений задачи. Не умение сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения. Не умение формировать туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста. Не умение вести переговоры с партнерами, согласовывать условия взаимодействия по реализации туристских продуктов</p>	<p>Тестовые задания (0-13 баллов); Вопросы для контрольной работы(0-4 баллов); Вопросы для зачета (0-17 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины»

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися

Целью контрольной работы является закрепление знаний теоретических положений по дисциплине.

Задачи контрольных работ:

- самостоятельное изучение определенной темы;
- выявление особенностей определенной темы;
- контроль усвоения изученного материала.

Контрольная работа должна содержать следующие нижеперечисленные пункты:

1. Титульный лист (титульный лист не нумеруется).
2. Содержание. (записывается симметрично тексту с заглавной буквы без кавычек).

В Содержании обязательно надо указать номера страниц, с которых начинаются все пункты контрольной работы.

Содержание в контрольной работе можно оформлять по такому образцу:

Содержание

Задание 1 (Формулировка задания)

1.1 (Формулировка вопроса, подвопроса)

1.2 (Формулировка вопроса, подвопроса)

и т.д. (в зависимости от количества вопросов в задании)

Задание 2 (Формулировка задания)

2.1 (Формулировка вопроса, подвопроса)

2.2 (Формулировка вопроса, подвопроса)

и т.д. (в зависимости от количества вопросов в задании)

Примерная тематика вопросов для контрольной работы

1. Понятие «ландшафт», история его развития.
2. Определение предмета изучения ландшафтоведения.
3. История развития учения о ландшафтах.
4. Природные компоненты как часть природно-территориальных комплексов .
5. Общая характеристика природных компонентов .
6. Природные компоненты как факторы, ландшафтной геосистемы .
7. Глобальные геофизические поля и их роль в эволюции Земли.
8. Классификация ландшафтов по В.П. Семенову-Тян-Шанскому
9. Природные ландшафты Земли .
10. Категории ландшафтов .
11. Продуктивное ядро ландшафта.
12. Понятия «антропогенный» и «культурный» ландшафт .

Раздел 2. Природные ландшафты в отраслях естественнонаучного знания

13. Естественные и измененные ландшафты.
14. Рекреационная микрозона и заповедная территория ландшафта.
15. Горнопромышленные ландшафты.
16. Экологические проблемы современности и антропогенные изменения природных ландшафтов.
17. Первые очаги земледелия.
18. Проблема экологической слабости агроландшафта.
19. Мелиорация пахотных земель
20. Противодефляционные мероприятия.
21. Почвозащитные противоэрозийные мероприятия.
22. Экологический каркас агроландшафта.
23. Модернизация современной системы земледелия.
24. Рекреационная микрозона и заповедная территория ландшафта.
25. Заповедник Тамбовской области

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Ландшафтный туризм»

7.1. Учебная литература

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07271-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512514>.

2. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для вузов / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05698-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515209>.

3. Ландшафтоведение и экологический туризм [Электронный ресурс] / Т.А. Девятова, Л.А. Яблонских, Л.А. Алаева, Е.А. Негрובה, С.О. Негрбов. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2009. — 98 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/245142>

4. Околелов А.Ю., Лукьянова Е.А. Учебно-методический комплекс дисциплины «Ландшафтный туризм» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм). – Мичуринск, 2023.

5. Сельский туризм в Сибири [Электронный ресурс] / МАКСАНОВА // ЭКО. — 2015. — №9 (495). — С. 40-44. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/468127>

6. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519182>.

7. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для вузов / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Мичуринск : Изд-во Мичуринского ГАУ. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11722-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-94664-340-5 (Изд-во Мичуринского ГАУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495820>.

8. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учебник для вузов / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16561-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531288>.

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития Российской Федерации (<https://www.russiatourism.ru/>)

2. Ассоциация содействия развитию агротуризма «АгротуризмАссоциация» (<http://www.agritourism.ru/ru/filial/>)

3. Всемирная туристская организация (UNWTO) (www.unwto.org)

4. Всемирный совет по туризму и путешествиям (WTTC) (www.wttc.org)

5. Российский союз туристической индустрии (<http://www.rostourunion.ru/>)

6. Официальный сайт Международной туристической выставки «Интурмаркет» (<https://www.itmexpo.ru/>)

7. Национальный туристический портал (<https://russia.travel/>)

8. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
9. 13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
10. 14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
11. 15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
12. 16. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)
13. www.ratanews.ru – ежедневная электронная газета «RATA news», выпускаемая Российским союзом туриндустрии
14. <http://www.tagazeta.ru/> Электронная газета "Турагент"
15. <http://www.ttg-russia.ru/> Туристская деловая газета
16. <http://tourbus.ru/> Журнал "Туристический бизнес"
17. <http://www.tourinfo.ru/> "Туринфо" - Деловой журнал туристического рынка России
18. <http://www.rustur.ru/> Журнал "Отдых в России"
19. <http://service-rusjournal.ru/> Научный журнал «Сервис в России и зарубежом»

7.3. Методические указания по освоению дисциплины:

1. Околелов А.Ю., Лукьянова Е.А. Учебно-методический комплекс дисциплины «Ландшафтный туризм» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм). – Мичуринск, 2023.

7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 11.03.2022 № б/н)
3. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 21.02.2022 № б/н)
4. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 12.04.2022 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
5. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 05.03.2022 № 1502/бп22)
6. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 18.03.2022 № б/н)
7. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
8. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

9. Библиотечно-информационные и социокультурные услуги пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)
10. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (договор от 25.09.2019 № Л-103/19)
11. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (<https://docs.antiplagius.ru>) (лицензионный договор от 07.04.2022 № 4919)
12. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (лицензионный договор от 13.04.2022 № ФЭПО -2022/1/09)
13. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 14.01.2022 № 10001 /13900/ЭС)
14. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 16.02.2022 № 194-01/2022)
15. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 19.07.2021 № 462)
16. . Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
17. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
18. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
20. [Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО \(ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО\)](http://gnpbu.ru) (<http://gnpbu.ru>)
21. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>).
22. Общероссийский генеральный реестр туристических агентств (<https://reestr-ta.ru/>)
23. Единый Федеральный реестр туроператоров (<https://www.russiatourism.ru/operators/>)
24. Рейтинг отелей и гостиниц мира «Top Hotels» (<https://tophotels.ru/>)
25. Автоматизированная информационная система «Единый федеральный реестр туроператоров» (<https://www.russiatourism.ru/operators/>)
26. Автоматизированная информационная система «Информирование об угрозах безопасности туристов» (<https://portal.eskigov.ru/fgis/204>)
27. Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм» (https://sutr.ru/about_the_university/structure/umo/)
28. Ассоциация туроператоров (<http://www.atorus.ru/>)
29. Некоммерческое партнерство туристско-информационных центров НАИТО (<http://naito-russia.ru/>)
30. Туристско-информационный портал Тамбовской области (<http://turtmb.ru/>)
31. Электронное приложение смартфонов «TopTripTip» (<https://toptriptip.com/>)

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услу-

ги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).
7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
МойОфис-Стандартный - Офисный пакет для работы с документами	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 №

	и почтой (myoffice.ru)				036410000081 9000012 срок дей- ствия: бес- срочно
	Программ- ная система для обнаружения текстовых заим- ствований в учебных и науч- ных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплаги- ат» (Россия)	Лицен- зионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензи- онный дого- вор с АО «Антиплаги- ат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Сво- бодно рас- простра- няемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Сво- бодно рас- простра- няемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК 1, ПК 4
2.	Нейротехнологии и	Аудиторная и самостоятельная работа	УК 1, ПК 4

	искусственный интеллект		
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	УК 1, ПК 4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в помещениях университета согласно расписанию.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	<p>Учебная аудитория № 30 в учебном корпусе № 10 (для проведения учебных занятий лекционного типа):</p> <p>Специализированная мебель: парты аудиторные – 25 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 1 шт., доска поворотная зеленая ДП12 – 1 шт.,</p> <p>Оборудование: проектор Epson EH-TW450, интерактивная доска 100" IQ Board PS S100, компьютер Dual Core E5200, стенды - 12 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Программное</p>	393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274

	<p>обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год).</p>	
2.	<p>Учебная аудитория № 20 в учебном корпусе № 10 (лаборатория биологии) (для проведения учебных занятий семинарского типа):</p> <p>Специализированная мебель: столы – 10 шт., стулья – 18 шт.</p> <p>Оборудование: Компьютер Pentium D925, весы лабораторные РА-213 (210г/0,001г) с калибровочной гирей и поверкой, установка для получения дистиллированной воды «Аквamed 1Н», холодильник «Атлант» 2-х камерный, стерлизатор ГП-40, микроскоп Биомед-4 – 2 шт., микроскоп Биомед-6, микроскоп МИКМЕД-2 с микрофотонасадной и фотоаппаратом, микроскоп Биомед МС-1 – 3 шт., весы лабораторные электронные ВЛКТ 500г-М, весы учебные элект. ВУЛ-50, микроскоп «Биолам С-11», макеты, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Ландшафтный туризм», тренажеры.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система Консультант-Плюс (договор от 26.02.2019 №</p>	<p>393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274</p>

	9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020).	
3.	<p>Учебная аудитория № 26 в учебном корпусе № 10 (для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):</p> <p>Специализированная мебель: столы – 14 шт., стулья – 28 шт., доска классная.</p> <p>Оборудование: телевизор LG21Q65, макеты, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Ландшафтный туризм», тренажеры.</p>	393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274
4.	<p>Помещение № 115 в учебном корпусе № 1 (для самостоятельной работы обучающихся):</p> <p>Специализированная мебель: столы – 13 шт., стулья – 26 шт.</p> <p>Оборудование: Компьютер Celeron E3500 – 8 шт.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно); Автоматизированная система Project Expert 7, автоматизированная система Audit Expert 4 (договор от 18.12.2012 № 0354/ИП-06, срок действия 31.03.2021); Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A, бессрочно); Statistica Ultimate (контракт от 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно); Набор офисных приложений «Мой офис» (контракт от 24.04.2019 № 0364100000819000012, срок действия 1 год); Программное обеспечение (Учебный комплект КОМПАС 3D, Учебный комплект «Расчетно-информационная система», Электронный справочник конструктора, Office Standart 2013) (контракт от 17.06.2014 № 0364100000814000013, бессрочно); АBBYY FineReader (контракт от 15.06.2015 № 0364100000815000021, бессрочно); PTC Mathcad, Matlab, АBBYY Lingvox6 (от</p>	393760, Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101

<p>25.04.2016 № 0364100000816000014, бессрочно); ГИС MapInfo Professional (договор от 18.12.2015 № 123/2015-У, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Базы данных по сельскому хозяйству, биологии, экономике, охране окружающей среды, домоводству (включая ремесла и промыслы, народную медицину, кулинарные рецепты) «АГРОС» - www.cnsnb.ru/cataloga.shtm (Договор от 25.03.2020 № 12-УТ/2020 на предоставление доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020).</p>	
--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Ландшафтный туризм» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 г. № 516

Автор: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры биологии и химии Лукьянова Е.А.



Рецензент: доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин, кандидат биологических наук, доцент Романкина М.Ю.



Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии
протокол № 08 от «10» апреля 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 08 от «17» апреля 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 08 от «20» апреля 2023 года.